

“央企内推”“直签保录”？ 当心就业不成遭欺诈

新华社记者 姜琳

一段时间以来，“央企内推”“直签保录”等骗局严重侵害求职者合法权益。为加强风险防范，人力资源社会保障部、中央网信办、教育部5月23日联合发布招聘欺诈案例，揭示不法分子的惯用手法和典型套路。

识破“黑职介”——

近期，某市公安局侦破一起团伙诈骗案件，400余名高校毕业生被騙，涉案金额高达8000余万元。诈骗团伙成立专门公司，以能帮助获取央企、国企及党政事业单位招工、招干为名，通过制作虚假劳动合同、就业协议，并与学校兼职老师串通，虚拟组织考试、提供岗前培训等，对求职者实施诈骗。

经查，该公司无人力资源服务许可，系非法从事职业中介活动的“黑职介”。三部门提示，求职者通过中介机构求职应首先核验其合法证照，对其发布招聘岗位可通过官网官微等多种渠道查询核实，尤其不要轻信“央企内推”“直签保录”，当心“掉坑”。

辨别“假信息”——

春节后，多个社交平台账号发布“中国XX集团急招几万人，不限专业，基本报名就能进”“急招4万大学生入编”等虚假信息。一些视频博主也借机炒作引流，自称“就业规划指导”“央企规划师”等，贩卖求职焦虑。

当前，一些不法分子以提供高薪岗位为诱饵，故意夸大招聘人数、

薪酬福利等，同时以不限专业学历、不用笔试等吸引眼球，编造虚假招聘信息，达到引流牟利等目的。求职者要警惕“话术引流”，切勿轻信轻信。三部门也要求各网络平台重点加强“求职招聘指导”类账号审核认证，建立健全虚假信息举报投诉机制，及时清理虚假信息。

严防“招转培”——

求职者小潘在网上看到一则招聘消息后投去简历。公司称可帮助解决工作，但需缴纳上万元进行培训，培训合格后协调安排到大企业就业。但培训结束后，小潘发现该公司推荐的岗位都是一些网上已有的招聘信息，并非知名企业，且薪酬福利与前期宣传严重不符。

对此，三部门提醒广大求职者，要警惕中介机构以招聘为名变相招生，坑骗培训费。如就业权益受到侵害，保存相关证据，及时向当地人社部门投诉反映。如遇求职诈骗或个人财物、人身安全受到侵害，立即向公安机关报警。

远离“招转贷”——

某物流公司发布招聘司机信息，许以7000至9000元/月薪资待遇。求职者通过面试后，该公司并未与求职者签订劳动合同，而是诱导求职者签订合作协议、租赁合同或运输承包合同等，向其收取高额租车或购车费用，对无支付能力的则诱导其签订贷款协议。司机入职后才发现不但难以兑现薪酬，还背上了贷款。

对一些不法分子依托互联网平台发布虚假招聘广告并与不良网贷平台勾结布设的“购车贷”“美容贷”等陷阱，求职者要增强防范意识。对以各种理由要求租用、购买设备或交钱、贷款才能够安排岗位的，都应果断拒绝，以免上当受骗。

抵制“乱收费”——

徐某到一家影视传媒公司应聘时，公司以防止泄露剧组秘密为名要求交“保密费”“保证金”。徐某为求尽快顺利入职，交了几万元，但最终工作依然没有着落。另一位求职者王某通过中介求职时，被告知需缴纳298元押金和路费才能安排面试，王某缴费后并未面试到合适岗位，但中介拒绝退回押金。

我国明确规定，用人单位招用劳动者，不得以任何名义收取劳动者财物，人力资源服务机构开展相关服务不得牟取不正当利益。对于将先交费作为条件的招聘，或入职前收取保证金、办证费、服装费、资料费、车辆安全保证金的，都需要谨慎对待。如交费一定要对方出具正规发票并加盖单位公章，为可能发生的纠纷维权保留证据。

向歧视说“不”——

某公司发布招聘信息，特别备注“XX地人员已招满”“XX地免”等，对特定户籍求职者进行限制。又如，某中介发布招聘停车场车辆管理员和凉菜厨师招聘信息，限招男性，存在性别歧视的情形。

三部门提醒求职者，对于招聘

过程中发现的性别、户籍、地域、民族、种族、宗教信仰等就业歧视，可及时向当地人社部门投诉反映。

警惕高薪兼职——

小陈在朋友圈无意看到“兼职月入上万不是梦”的招聘广告，声称“可在家办公，日结高薪，月入过万”。小陈主动联系，缴纳了近千元代理费，以为可按照协定每日得到30元的佣金返还。然而仅得到150元的“回报”后，小陈就被对方以各种理由停发“工资”，群内的500多名群友也被移出群聊。

当前，一些不法分子通过注册公司、入驻写字楼等方式包装成正式公司，或在网络平台精准投放兼职刷单等招聘广告，利用时间灵活、高额回报等话术，诱骗求职者成为色情、赌博、传销、诈骗等的“工具人”。对“活少钱多”“躺平稳赚”的“好事”，求职者需提高警惕谨防“踩雷”。

防范信息泄露——

求职者张某在某网站上投递简历后，被“客服”告知需添加QQ群聊并按要求操作才能入职。在对方一步步诱导下，张某打开银行卡App以及支付宝，并点开其发送的陌生链接，被扣款数万元。

对要求加QQ、微信等方式进一步“详谈”及下载App等，求职者需高度警惕，特别是不要轻易泄露银行卡、网银等密码信息。如个人财物、人身安全受到侵害，请立即向公安机关报警。

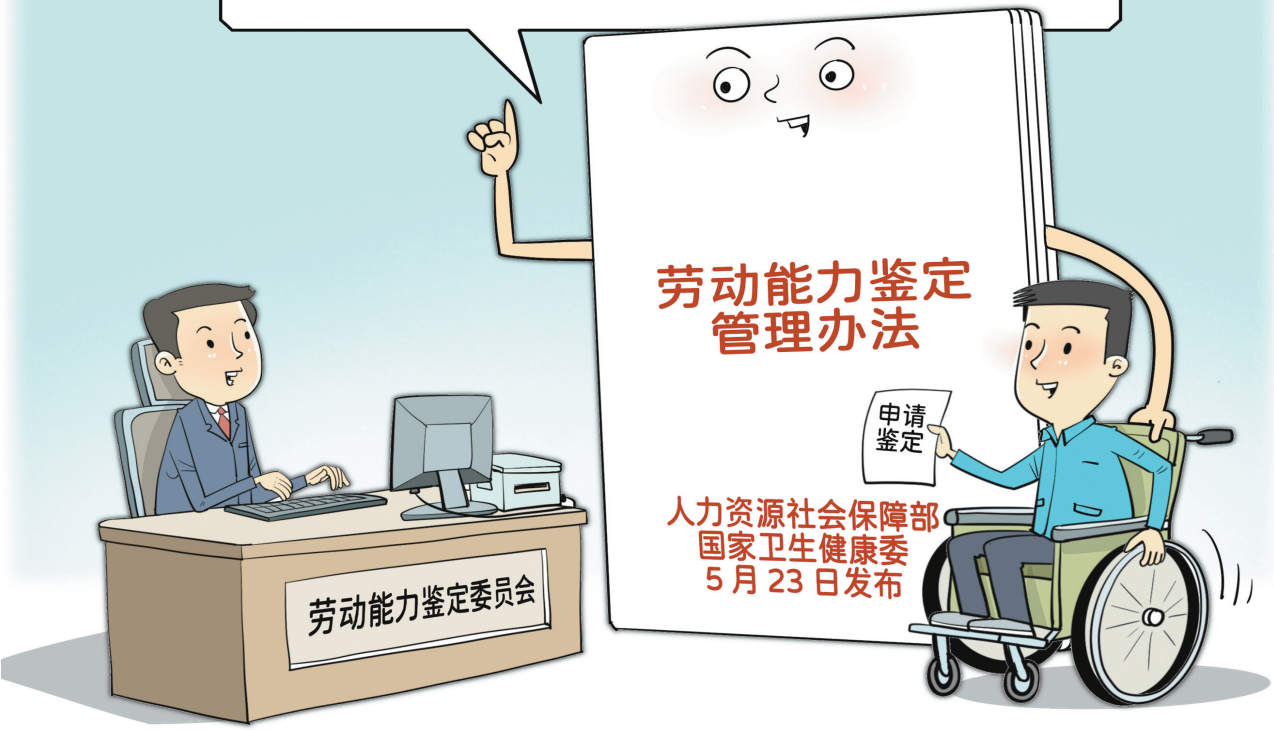
（新华社北京5月23日电）

劳动 能力 鉴定 统 筹 规 范

人力资源社会保障部、国家卫生健康委5月23日发布《劳动能力鉴定管理办法》，对工伤职工、因病或非因工致残人员劳动能力鉴定进行统筹规范。办法要求加强便民服务，通过信息共享能够获取的申请材料，不得要求重复提交，有条件的地方可以通过网络接收劳动能力鉴定申请。

（新华社发）

对工伤职工、因病或非因工致残人员 劳动能力鉴定进行统筹规范



（上接第一版）以往网购只能到县城取，“从村到乡有55公里，从乡到县有70公里，有时取个快递要花费两天时间，油费就得一百多块钱。”

2024年山南市建立起“邮快合作”体系，农牧区“当日达”成为现实。

近年来，西藏坚持发展要有利于提升各族群众获得感、幸福感、安全感，每年财政收入的80%以上投入到民生领域，搭建了涵盖教育、医疗、养老等领域的全面保障体系。

新时代的西藏，社会大局持续稳定向好、经济建设全面快速发展、人民生活水平不断提高、民族团结宗教和睦、文化事业繁荣进步、生态安全屏障日益坚实、依法治藏全面推进，西藏各族人民与全国人民一道迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

如今的西藏，人民生存权迈向更高水平。2024年，西藏落实资金129亿元，全力办好四类疾病免费救治在内的21项民生实事，粮食产量突破110万吨，112万件高原炊具惠及千家万户，新建高原安居乡村300个，实施保障性安居工程3.95万套，多层次社会保障体系越筑越牢。

如今的西藏，人民发展权人人共享。2024年，西藏地区生产总值达到2764.94亿元。放眼望去，一座座现代化的城市扮靓高原，青藏、川

藏等电力联网工程点亮城市乡村，公路、铁路、航空等立体交通网将西藏与世界紧密连接。

如今的西藏，受教育权保障更加充分。截至2024年，西藏共有各级各类学校3618所，教职工9.66万名，在校生总数达到97万人，超过西藏总人口的25%。当前全区学前教育毛入园率、九年义务教育巩固率、高中阶段教育毛入学率、高等教育毛入学率等教育主要指标均达到或超过全国平均水平。

如今的西藏，人民健康权保障更加均衡。截至2024年，西藏医疗卫生机构总数达到7231家、床位21551张、卫生技术人员29379人，西藏人均预期寿命提高到72.19岁。全区三级以上医院从2012年的3家增加到17家，远程医疗服务实现乡镇以上公立医疗机构全覆盖。

新时代的使命

走进拉萨市城关区江冲路上的诺诺儿童书店，29岁的贡觉卓玛正在帮家长推荐适合孩子阅读的图书。2019年，贡觉卓玛从北京回到家乡西藏投身儿童教育，创办西藏诺诺教育科技有限公司。

“此前没有人做藏文绘本，我们希望通过引进或原创一些藏文儿童绘本，让孩子们能在阅读中学好藏文，多一种看世界的角度。”从开设

实体儿童书店，到加盟早教中心，再到引进、出版藏文儿童绘本，贡觉卓玛为西藏儿童教育事业的发展注入“新鲜血液”。

围绕西藏现代化发展需要，越来越多的新时代青年主动担当，在这片120多万平方公里的土地上奉献自己的青春和力量：立足“民以食为天”，43岁的达瓦顿珠十几年如一日，带领青年科研团队开展青稞选种改良和育种创新工作，助力全区青稞产量连年稳定增长；立足“国家生态安全屏障”，38岁的拉珠投身到青藏高原生态保护研究工作中，并在西藏大学传道授业、培育人才……“80后”“90后”青年群体，正接过时代的使命和重任，逐渐成为西藏现代化建设的主力军。

高原各族群众，牢记习近平总书记的殷殷嘱托，聚焦稳定、发展、生态、强边四件大事，科学谋划长治久安和高质量发展各项工作。

——夯实西藏长治久安的基础。西藏坚持把维护稳定作为第一位的政治任务，全面依法治藏，不断提高社会治理体系和治理能力现代化水平，保持社会大局持续和谐稳定，群众安全感满意度持续保持在99%以上。

——推动经济社会高质量发展。西藏坚定不移走符合西藏实际的高质量发展之路，统筹推进深层次改革和高水平开放，持续扩大

有效投资，加大招商引资力度，加快发展清洁能源、绿色工业、文化旅游等特色优势产业，因地制宜发展新质生产力，经济发展当前有活力、未来有潜力。

——筑牢国家生态安全屏障。西藏坚持生态优先、保护第一，严格执行青藏高原生态保护法，加快推进美丽西藏建设，努力创建国家生态文明高地。目前7个地(市)和11个县(区)成功创建国家生态文明建设示范区，西藏是世界上生态环境最好的地区之一。

——创建国家固边兴边富民行动示范区。作为边疆民族地区，西藏坚决扛起拱卫祖国西南边陲安全的政治责任，通过加强边境基础设施建设，加快推进边境城镇建设，改善边境群众生产生活条件，并深入实施兴边富民行动，因地制宜发展边境产业，加快边境地区高质量发展，让边境群众生活富起来，爱国守边意识强起来。

回望西藏和平解放74周年的历程，雪域高原的发展脉络愈加清晰：从解决“有没有”到追求“好不好”的跨越，从“跟跑”到“并跑”的进阶，从“边陲末梢”到“开放前沿”的转变，展现出强劲的发展动能。在建设社会主义现代化新西藏的征程上，300多万高原儿女以“缺氧不缺精神”的奋斗姿态，奋力书写新时代的进步篇章。

（新华社拉萨5月23日电）

随着AI工具的普及，越来越多的中小學生开始使用AI辅助学习。然而，不少老师发现，有些学生的作业“AI味”越来越重，有的孩子甚至使用AI写作业已“颇有心得”。

近日，教育部出台《中小學生生成式人工智能使用指南（2025年版）》，从各学段使用规范、教学应用场景等方面都做了详细指导。如何结合这份指南，让AI真正成为学习的“好帮手”，记者采访了多位专家、老师、家长，听听他们怎么说。

AI变“思维代餐”引家长老师担忧

记者近日采访多地中小学发现，在很多中小學生手里，AI变得“无所不能”：从作文日记，到数理化学，再难的作业，似乎都能“分分钟搞定”。一些初中生对记者笑称：“妈妈再也不用担心我的学习了”。甚至在一些初中学校，有些学生依赖上了用AI写作业，被同学起绰号“一搜党”。

一些学习机和学习类App在单纯地检查作业、知识拓展、错题归类等功能的基础上引入AI，它们一定程度上从辅助学习的“帮手”变成应付学习的“枪手”。

成都市一位初中家长说，这半年来，自己的孩子在家写作业开始依赖学习机的AI功能，遇到难题“一搜”，解题步骤和答案都会出现。“看似学习效率提高了，实际并没有真正理解掌握知识点。”

甘肃省张掖市高台县解放街小学教师徐迎春担心，AI过度使用或让一些学生“放弃思考”。她说，AI更擅长“打直球”，让学生越过循序渐进、抽丝剥茧的理解思考和钻研过程。

多名中学教师向记者反映，AI给出的解题思路看似全面，却不乏混淆杂糅、逻辑性差的内容，对中小學生来说“真假难辨”。

更令人担心的是，AI应用不当产生的一些有害信息甚至影响中小學生身心健康。

一位中学生告诉记者，他曾经在借助AI写作时，输入职业女性、白领、市场运行等关键词，结果AI生产出了一篇“霸总文”，内容不但“触目惊心”，且有明显违反法律法规的表述。

让AI成为辅助教学“多面手”

教育部近日出台的《中小學生生成式人工智能使用指南（2025年版）》，明确提出中小學生生成式人工智能的应用场景以及各学段使用规范等方面的指导意见。

记者走访发现，很多学校已经开始探索AI助力教学的“新路径”，努力让人工智能变成辅助教学的“多面手”。

在一些学校，AI逐渐变成“小助教”，让课堂有趣且高效。山东省德州市第一中学学生周楷（化名）说，他的物理老师会使用AI，将一些复杂的物理概念制作成3D模型，让抽象的概念具象化。

甘肃省张掖市高台县第四中学校长徐占吉告诉记者，学校已经开始使用“智慧语文作文平台”辅助教师教学，其内嵌的生成式人工智能系统会自动对学生上传的作文进行点评并加以润色，生成个性化指导建议。

很多老师说，这种教学辅助能够针对每位学生的写作风格，精准分析出每一篇文章的优缺点，提出修改建议。

很多班主任用AI将“精准滴灌”的触角延伸至每一位孩子，让AI当上“小班长”。

甘肃省张掖市高台县解放街小学教师张菊兰告诉记者，教师可以将学生日常表现情况输入“班级优化大师”，利用AI自动分析，找到薄弱环节，让班级管理“有的放矢”。

北京师范大学教授余胜泉表示，让学生充分学习和使用AI，利用好AI的创造性，认清AI的工具本质，才能把AI变成学习“小助手”。

在山东省德州市第九中学，信息科技组在《AI赋能网页设计》课程上引导学生利用AI逐步掌握编程技能，并在AI的协助下制作网页。该学校一位学生说：“AI工具的运用，让我们感受到了科学的奥秘，极大降低了理解难度，体会到了研究的快乐。”

共筑AI使用“防护网”

受访人士建议，应当正视AI发展对教育的影响，提升家长和教师对AI的认识，推动家校社合作共建AI使用“防护网”。同时，加大教育类AI专项研究，实现AI对教育的“精准服务”。

兰州市一位初三学生家长说，应当将AI使用嵌入教学和家庭学习环节中，润物无声地提升学生的“AI素养”，让学生认识到AI应当“为我所用”，避免学生成为AI的“嘴替”。

目前，AI发展日新月异，但一些老师和家长对AI的了解十分有限。多名老师和家长表示，学生使用AI“如鱼得水”，但他们却几乎“一无所知”。

张菊兰建议，应当通过集中培训、家长会等方式对老师、家长加强通识教育，了解AI相关知识，避免因信息差被学生“蒙在鼓里”。

兰州大学高等教育研究院副教授罗杨洋表示，家校之间应当及时“通气”，全方位掌握学生AI使用情况，制定个性化方案引导学生正确认识、使用AI。一些家长担心，AI生成的内容过于“随心所欲”，导致生成内容“少儿不宜”，甚至影响学生身心健康。山东省德州市一位初中生家长建议，探索AI分级机制的可行性，通过技术手段对不同年龄段学生分级开放相关内容。

西北师范大学附属中学信息与资源中心主任武小龙建议，AI市场开发方需要充分调研，有针对性地开发AI学习产品，屏蔽多余的功能，实现对教与学的“精准服务”。

（新华社兰州5月23日电）



依赖。

（新华社发）

如何引导中小學生用好AI帮手

新华社记者 姜伟超

白丽萍

王俊杰